

Bahasa Arab
2361/1
Kertas 1
NOV 2021
MPP3 SPM
2 ½ jam

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODEL PERKEMBANGAN PEMBELAJARAN 3

BAHASA ARAB

Kertas 1

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi tiga bahagian.
2. Jawab semua soalan.

Kertas peperiksaan ini mengandungi 6 halaman bercetak.

قسم "أ"

[٣٠ درجة]

أ حوّل العبارات الآتية إلى جماعة الذكور (هم/أنتم) مع تغيير ما يلزم :

هم / كتبهم / فعلوا / يفعلون / مسلمون / - / هؤلاء أولئك / الذين

أنتم / كتبكم / فعلتم / تفعلون / مسلمون / افعلوا / هؤلاء أولئك / الذين

١ المدير (المديرون) يدعو (يدعون) الطالبات الابتعاد عن الحسد

٢ عليكما (عليكم) أن تتجولا (تتجولوا) في المواقع المضمونة

٣ المقيّمات (المقيمون) لم يحافظن (يحافظوا) على اللياقة البدنية بممارسة الرياضة

٤ المسلم (المسلمون) ساعد (ساعدوا) المحتاجين في شهر رمضان

٥ حافظ (حافظوا) على صحة جسديك (جسديكم) [١٠ درجات]

ب كَوّن ما يأتي في جملة مفيدة:

١ جملة فيها مبتدأ وخبر مرفوعان بالواو : المسلمون ناجحون

٢ جملة فعلية فيها نائب الفاعل : فتح الباب

٣ جملة فيها مفعول به منصوب بالفتحة : فتح محمد الباب

٤ جملة اسمية فيها مضاف إليه مجرور بالياء : أبناء المسلمين يصلون الصلاة

٥ جملة فيها فعل مضارع مرفوع بثبوت النون: المسلمون يصلون الصلاة [١٠ درجات]

ج هات اسم المفعول (مفعول / مُع) للأفعال الآتية ثم ضعه في جمل مفيدة:

١ تَقْتَل : مقتل : الرجل مقتول

٢ يحترمون : محترمون : المعلمون محترمون

٣ استجاب : مستجاب : الدعاء مستجاب

٤ أدّبت : مؤدّبة : عائشة مؤدّبة

٥ شرح : مشروح : الدرس مشروح [١٠ درجات]

قسم "ب"

[٣٥ درجة]

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

شهد العالم كله عام ٢٠٢٠ م أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل. لقد ضربت (١) **جائحة كوفيد -١٩** جميع أنحاء العالم. يمثل فيروس كورونا عدوى حديثة الظهور، وهذا الفيروس ينتقل بين الأشخاص (٢) **عن طريق العدوى** ويؤثر بشكل أكبر على المسنين. وبدأ ظهور الفيروس في ووهن بالصين ثم انتشر الفيروس إلى جميع أنحاء العالم متدرجا، منها إندونيسيا وأمريكا المتحدة وروسيا وتايلند والهند وسريلانكا وأيضاً ماليزيا.

وتعد هذه الكارثة المريعة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحاضر. وحسب التقديرات، أكثر من مليون الناس قد فقدوا حياتهم وأكثر من خمسة ملايين أخرى أصيبوا بها. وأما بالنسبة إلى ماليزيا، حتى ١٨ سبتمبر ٢٠٢١ مثلاً فقد بلغ عدد المنكوبين (٣) **حوالي مليونين وثمانمائة ألف شخص** حيث مات ٢٣٠٦٧ منهم، وقد انتشر كوفيد -١٩ في جميع ولايات ماليزيا.

وبعد وقوع هذه الكارثة، (٤) **أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية إلى مد المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة.** وتأتي المعونة في أشكال شتى، (٥) منها سيارة النجدة والنقلات والإسعافات الطارئة والأدوات الطبية والخيام والأدوية والمأكولات والمشروبات واللوازم اليومية وغيرها. وجمعت أيضاً ملايين ريغكيت من التبرعات والهبات والعطاءات من الأشخاص والشركات والمنظمات. وجاء إلى المناطق المتضررة المتطوعون والمساعدون من الأطباء والممرضات والرجال والنساء والشباب وجمعيات الهلال الأحمر وفرق الكشافة، (٦) **وكلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.**

أ أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) ما أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل؟
أزمة عملاقة غير طبيعية لم نرها من قبل هي **جائحة كوفيد - ١٩**
- (٢) **كيف** ينتقل فيروس كوفيد ١٩ بين الناس؟
ينتقل فيروس كوفيد ١٩ بين الناس **عن طريق العدوى**
- (٣) **كم** عدد المنكوبين بكوفيد ١٩ في ماليزيا؟
عدد المنكوبين بكوفيد ١٩ في ماليزيا **حوالي مليونين وثمانمائة ألف شخص**
- (٤) **ما** الذي فعلته المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية بعد وقوع هذه الكارثة؟
أسرعت المنظمة غير الحكومية والجمعيات الأهلية بعد وقوع هذه الكارثة **إلى مد المساعدات والإغاثات للمنكوبين والمصابين في المناطق المتضررة.**
- (٥) **اذكر** ثلاثة من أشكال المعونة لمساعدة المحتاجين.
من أشكال المعونة لمساعدة المحتاجين **سيارة النجدة والنقلات والإسعافات الطارئة**
- (٦) **لماذا** جاء المتطوعون والمساعدون إلى المناطق المتضررة؟
جاء المتطوعون والمساعدون إلى المناطق المتضررة **لأن كلهم يشاركون في عملية العلاج والإصلاح والبناء.**

[١٢ درجة]

ب هات مرادفا للكلمات الآتية:

- (١) عام : سنة
- (٢) ينتقل : ينتشر
- (٣) شخص : إنسان / فرد

[٣ درجات]

ج هات مضادا للكلمات الآتية:

- (١) أكبر : أصغر / صغير
(٢) أسرع : أبطأ / بطيء
(٣) جاء : ذهب

[٣ درجات]

د استخرج ما يأتي من النص :

- (١) المصدر : ظهور
(٢) اسم الآلة على وزن "فَعَالَة " : سيارَة
(٣) اسم الفاعل للفعل على وزن " مَتَفَعَّل " : متدرّجا / المتطوِّعون

[٣ درجات]

ه أعرب الكلمات التي تحتها خط إعرابا تاما .

- (١) قد ضربت جائحة كوفيد -١٩ جميع أنحاء العالم
فاعل مرفوع بالضممة

(٢) وتعد هذه الكارثة المريعة من أكبر الكوارث الطبيعية في تاريخنا الحاضر

هذه : نائب الفاعل في محل رفع (مرفوع)

الكارثة : بدل مرفوع بالضممة

[٤ درجات]

و اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل التام :

وبعد وُقُوع هذه الكارثة، أسرعَت المنظمةُ غير الحكومية والجُمُعِيَّاتُ الأهلية إلى مد المُسَاعَدَاتِ والإغاثات للمنكوبين والمصيبين في المناطق المُتَضَرَّرَةِ.

[٤ درجات]

ز استخراج ثلاث أفكار رئيسة من النص السابق بالجملة من عندك .

يعتبر منتزه فتراجايا من الحدائق الجميلة في المدينة. تقع بحيرة كبيرة في وسط المنتزه وحولها مسار طويل حتى يستطيع الزوار التمتع بالمناظر الطبيعية. يوفر المنتزه معدات رياضية للمحافظة على اللياقة البدنية. يجهز المنتزه خدمة استئجار الدراجة والخوذة والنظارة الشمسية والبوصلة والحبل للزائرين. هذا المكان مناسب للاستراحة, وراحة البال مع العائلة والأصدقاء, كما أنه يناسب أيضا محبي الرياضة ليمارسوا الأنشطة الرياضية.

أفكار رئيسة :

- ١ منتزه فتراجايا من الحدائق الجميلة في المدينة
- ٢ في وسط المنتزه بحيرة كبيرة
- ٣ يوفر المنتزه معدات رياضية و يجهز خدمة استئجار

[٦ درجات]

قسم "ج"

[٣٥ درجة]

أكتب عن هذا الرسم ما لا يقل عدد كلماتها عن ٤٠ كلمة في فقرة واحدة.



هذه الصورة تحكي لنا عن واجبات الأبناء نحو الوالدين. لقد حث الإسلام على المسلمين أن يبروا والديهم كما قال الله تعالى "ووصينا الإنسان بوالديه". فمثلا, من هذه الصورة نستطيع أن نقول من واجبات الأبناء نحو الوالدين, أولا على الأبناء أن يساعدوا والديهم في كل وقت أو مكان. وثانيا على الأبناء أيضا أن يطيعوا أوامرهما و أن يستمعوا إلى نصيحتهما. لذلك علينا أن نحترم والدينا لأن رضا الله في رضا الوالدين.

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية بحيث ما لا يقل عدد كلماته عن مائة وعشرين (١٢٠)
كلمة:

(١) مشروع مساعدة المحتاجين

(٢) المحافظة على العرض

(٣) الوقاية خير من العلاج

المقدمة : إن إصابة الداء والمرض أمر معتاد في حياة البشر وفي حياة الكائنات الحية الأخرى. ولكل داء دواء إلا الموت. لذلك علينا أن نجتهد كل الاجتهاد للبحث عن الأدوية والشفاء.
الأفكار : من قديم الزمان قد سعى الناس للبحث عن دواء لكل داء الذي يصيبهم. وفي هذا المجال قد اكتشف العلماء المسلمون من بينهم ابن سينا والرازي وغيرهما حلولاً كثيرة وألفوا كثيراً من المؤلفات والكتب والمنشورات القيمة.

الطريقة الفعالة لمنع انتشار المرض حقيقةً هي منع الأسباب والمصادر التي تؤدي إلى الأمراض. وعلى سبيل المثال وباء كوفيد-١٩ الذي يأتي عن طريق العدوى، فعلينا أن نحمي ونحافظ أنفسنا من سبب انتشار هذه الوباء مثلاً بعدم الذهاب إلى أماكن مزدحمة بالناس، و دائماً لباس الكمامة و استخدام معقم اليدين.

الدافع الآخر لانتشار الأمراض بشكل عام عن القدر والوسخ. لذلك على المجتمع أن يحافظوا على نظافة البيئة ابتداءً من نظافة الجسم واللباس والطعام والسكن والبيئة. من النشاطات التي تعودناها حملة التعاون في تنظيف البيئة منها المدارس والمقابر والمساجد والمصليات والشوارع وغير ذلك.
الختام : خلاصة القول علينا أن نسد الأسباب والدوافع التي تسبب المرض. ذلك لأن "الوقاية خير من العلاج" وأنفع وأجدر. لذلك على الحكومة والشعب على حد سواء أن يتكاتفوا في إجراء الحملات الوقائية من خلال الوسائل الإعلامية الحديثة وفي ساحات العمل أيضاً.

[٢٥ درجة]

(٤) الاحتفال بعيد المعلمين

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT